

DJEČJI VRTIĆ TRILJ
Ante Starčevića 15
21240 Trilj
Tel./Fax.: 021/832-333
dvtrilj1@net.hr
Klasa: 601-02/20-01/49
Urbroj: 2175-06-01-20-01

Dječji vrtić Trilj, Trilj

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 I 94/13 i članka 15. Statuta Dječjeg vrtića Trilj, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Trilj, Trilj, na sjednici održanoj 30. rujna 2020. donijelo je

Kurikulum Dječjeg vrtića Trilj

Za 2020. /2021. pedagošku godinu

Trilj, listopad 2020.

ŽUPANIJA: Splitsko- dalmatinska

MJESTO: Trilj

ADRESA: Ante Starčevića 15, 2140 Trilj

Telefon: 021/ 832-333

Faks: 021/832-333

Matični broj:01477510

OIB: 72048408451

OSNIVAČ: Grad Trilj

GODINA OSNIVANJA: 1979.

RAVNATELJICA :Anka Lukić, odgojitelj predškolske djece

Sadržaj:

<i>1. POJAM KURIKULUMA</i>	<i>4</i>
<i>1.1. Svrha i važnost predškolskog kurikuluma</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Struktura predškolskoga kurikuluma vrtića</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Područja kompetencijskih dimenzija</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Naša vizija kurikuluma vrtića</i>	<i>6</i>
<i>1.5. Kurikulum Dječjeg Trilj vrtića</i>	<i>9</i>
<i>2. PROGRAMI</i>	<i>10</i>
<i>2.1. Redoviti programi</i>	<i>10</i>
<i>2.2. Posebni i kraći programi</i>	<i>12</i>
<i>2.3. Program predškole</i>	<i>12</i>
<i>2.4. Suradnja s roditeljima</i>	<i>13</i>
<i>2.5. Djeca s posebnim potrebama</i>	<i>16</i>
<i>3. ZADATCI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE</i>	<i>17</i>
<i>3.1. Projekti na nivou odgojnih skupina</i>	<i>18</i>
<i>3.2. Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima i izletima</i>	<i>29</i>

1. POJAM KURIKULUMA

Kurikulum se shvaća kao teorijska koncepcija koja se u praksi određenog vrtića provjerava, modificira, izgrađuje, kontinuirano mijenja i razvija .

Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevanju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala.

Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenjem činjenjem, izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikuluma podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje, usklađen s integriranom prirodom odgoja i učenja djeteta. Humanistička i razvojno-primjerena orijentacija kurikuluma usmjerena je na razvoj kapaciteta svakoga pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Zadatak vrtića je poticati procese osposobljavanja djece za snalaženje u sadašnjosti i u budućnosti. Zato veću vrijednost imaju ona odgojno-obrazovna djelovanja koja djeci omogućavaju „učenje učenja“ – nego učenje određenih sadržaja.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono

omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima. Konstruiranje znanja je socijalni proces. Najbolje je kad sudioničko i posvećeno konstrukciji značenja umjesto suhoparnoj reprodukciji.

1.1. Svrha i važnost predškolskoga kurikuluma

Temeljna uloga predškolskoga odgoja i obrazovanja odnosi se na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života. Svrha je predškolskoga odgoja i obrazovanja, a samim time i kurikuluma ovoga vrtića, osigurati takve uvjete koji jamče cjeloviti razvoj svih individualnih sposobnosti svakoga djeteta te osiguravati jednake mogućnosti svoj djeci. U vrtiću ćemo stvarati poticajne materijalne, socijalne i kadrovske uvjeti te društveno okružje za kvalitetan život djeteta.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja, poštujući pritom razvojne i druge čimbenike (osobne potrebe, obitelj, zajednica, vrijednosti, prava i sl.), što je intencija i kurikuluma ovoga vrtića. Na taj način potičemo razvoj kompetencija koje su nužne pojedincu za snalaženje i aktivno sudjelovanje u svakodnevnom osobnom, te kasnije profesionalnom i društvenom životu. Nizom aktivnosti i poticaja želimo stvarati osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti kako za učenje, tako i za njegovu samostalnost u učenju. Djetetova sadašnja i buduća dobrobit svrha je djelovanja svih izravnih i neizravnih sudionika odgoja i obrazovanja. Odgojno-obrazovno djelovanje različitih sudionika odgoja, osobito roditelja i odgojitelja, zahtijeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni bitni ciljevi odgoja i obrazovanja u skladu s potrebama i individualnim razvojnim mogućnostima djeteta.

1.2. Struktura predškolskoga kurikuluma vrtića

Temeljna struktura predškolskoga kurikulumu vrtića podijeljena je na tri velika potpodručja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica), svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj).

U svakom potpodručju određuju se sadržaji koji povezuju pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnoga procesa. Prema uvjetima, sadržajima i aktivnostima neposrednoga odgojno-obrazovnoga rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni, moralni i duhovni razvoj djeteta

1.3. Područja kompetencijskih dimenzija

Temeljna znanja: usvajanje i praktična uporaba pojmova i predodžbi kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje i izbore, odnose s drugim osobama u svom okruženju te sa svijetom u kojem živi i koji ga okružuje. Očekuje se da dijete usvoji informacije, tj. izgradi znanja koja mu omogućavaju nesmetanu komunikaciju s vršnjacima i odraslima, te međudjelovanje sa sadržajima učenja, osiguraju mu kvalitetnu prilagodbu trenutnomu okruženju te ga kvalitetno osposobe za izazove koji ga očekuju kao što je, primjerice, polazak u školu.

Vještine i sposobnosti: stjecanje i razvoj vještina učenja, povezivanja sadržaja, logičkog mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema; sposobnost propitivanja vlastitih ideja i zamisli djeteta te argumentirano iznošenje vlastitih načina razmišljanja; sposobnost identifikacije različitih izvora učenja i njihove raznovrsne primjene; preuzimanje inicijative, (samo) organizacije vlastitih aktivnosti i vještina vođenja; sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.) i potreba drugih te njihova zadovoljavanja na društveno prihvatljiv način.

Sposobnost uspostavljanja, razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima (sudjelovanje, pregovaranje, rješavanje sukoba); razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima; sposobnost zajedničkoga (usklađena) djelovanja djeteta s drugima (drugom djecom i odraslima); sposobnost odgovornoga ponašanja prema sebi, drugima i okruženju (prirodnom i materijalnom); etičnost, solidarnost, povjerenje i tolerancija u komunikaciji s drugima; sposobnost (samo) poticanja na djelovanje, (samo) organiziranja i (samo)vođenja aktivnosti; samostalnost u obavljanju aktivnosti (samostalnost djetetova

djelovanja, mišljenja i odlučivanja); mogućnost prilagodbe novim, promjenjivim okolnostima (okretnost i prilagodljivost); stvaranje i zastupanje novih ideja (kreativnost); sposobnost promišljanja i samoprocjene vlastitoga rada i postignuća; inicijativnost, inovativnost i poduzetničke sposobnosti.

Vrijednosti i stavovi: prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva.

1.4. Naša vizija kurikuluma vrtića

- za dijete:

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potreba drugih
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima (sudjelovanje, pregovaranje, rješavanje sukoba, razumijevanje i poštivanje različitosti među ljudima)
- istraživanje i razvijanje kompetencija
- samostalnost u obavljanju aktivnosti (samostalnost djetetova djelovanja, mišljenja i odlučivanja)
- usvajanje i praktična uporaba pojmova i predodžaba kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje i izbore
- stjecanje i razvoj vještina učenja (povezivanja sadržaja, logičkoga mišljenja, argumentiranja, zaključivanja i rješavanja problema)
- osiguravanje kvalitetne prilagodbe trenutačnom okruženju i kvalitetno osposobljavanje za izazove koji očekuju dijete (primjerice, polazak u školu) - mogućnost prilagodbe novim, promjenjivim okolnostima
- sposobnost odgovornoga ponašanja u okruženju (prirodnom i materijalnom)
- življenje i učenje prava djeteta
- dobrobit i radost svakog djeteta.

- za dijete kao aktivni građanin zajednice:

- u vrtiću osiguravati demokratsko življenje i pluralizam

- omogućavati djetetu aktivno sudjelovanje i suodlučivanje o temama koje su od bitnog značaja za opću kvalitetu življenja u socijalnom okruženju
- uvažavati osobnost svakog djeteta
- omogućavati ostvarenje prava zajamčenih Konvencijom o pravima djeteta
- uspostavljati i održavati kvalitetni odnosi s djecom
- poticati djecu na sudjelovanje u donošenju odluka koje se odnose na njihov odgoj i učenje
- djecu osposobljavati za demokratski dijalog s ostalim sudionicima procesa
- osiguravati slobodu i poticati razvoj odgovornosti svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu
- djecu osposobljavati za samoprocjenu i samodisciplinu
- djecu poticati na aktivno sudjelovanje u raspravama tj. slobodno iznošenje različitih stajališta
- osnaživanje inicijativa djece i njihove poduzetnosti
- djecu poticati na osmišljavanje, iniciranje i organiziranje vlastitih aktivnosti i (su)upravljanje razvojem tih aktivnosti

- za roditelje:

- podrška obitelji u području kvalitetne afirmativne roditeljske uloge
- usklađeno međusobno partnersko djelovanje vrtić – obitelj
- zadovoljstvo roditelja

- za prostorno, materijalno i vremensko okruženje:

- organizacija prostora koji je funkcionalan, siguran, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju; omogućava distanciranje djeteta iz grupnih zbivanja i pravo na privatnost
- bogata ponuda raznovrsnih, razvojno primjerenih i stalno dostupnih materijala koji potiču aktivnu konstrukciju znanja
- održavanje estetike
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba
- okruženje koje zrcali zaposlene i njihovu sliku o djetetu

- za ozračje:

- model usklađenog življenja koji poštuje prava djeteta u skladu s humanim vrijednostima koje razvijaju kompetencije djeteta i sve oblike učenja

- osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika
- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva

- za stručni tim i odgojitelje:

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za primjereno i funkcionalno djelovanje u odnosu sa suradnicima, djetetom i obiteljima
- razvijanju što kvalitetnijeg vrtića / odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje osobne odgovornosti za cjelovito djelovanje na dijete u svim interakcijama;
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse
- proklamiranje humanih vrijednosti

- za ostale zaposlenike:

- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu u odnosu na radnu ulogu / poslove, na dobrobit djeteta, na cjelokupno ozračje vrtića.

1.5. Kurikulum Dječjeg vrtića Trilj

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redovite programe, program javnih potreba za djecu s teškoćama, program javnih potreba predškole i programa rada s roditeljima.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje. Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- podizanje stručnih kompetencija odgojitelja
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić
- prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice.

Prioritetna područja unapređenja u ovoj pedagoškoj godini su:

- organizacijsko vođenje ustanove
- kultura ustanove
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces.

Sukladno razvojnom planu ustanove postavljeni su slijedeći razvojni ciljevi:

1. Osnaživanje timskog rada;
2. Pобољшanje komunikacije i kvalitete odnosa;
3. Razvijati kulturu dijaloga među svim djelatnicima;
4. Povećati planiranje temeljeno na praćenju i prepoznavanju individualnih kompetencija djece.

Vrtički kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima.

Bitni zadaci odgojno -obrazovnog rada proizlaze iz evaluacije rada prethodne pedagoške godine.

2. PROGRAMI

2.1. Redoviti program

Redoviti program provodi se u Dječjem vrtiću Trilj.

Programi i organizacija rada u našem vrtiću temelje se na razvojno-primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, što znači:

- pažljivo i bogato strukturirano okruženje i poticajna materijalna sredina koja doprinosi razvoju dječjeg učenja, kreativnosti i stvaralaštvu
- poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta u skladu s čim stručni djelatnici planiraju svoj rad
- učenje je interaktivan proces koji uključuje djecu, odrasle, kao i čitavo društveno okruženje
- poticanje partnerskog odnosa sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u ostvarivanju zajedničkog cilja – optimalnog razvoja djeteta
- poticanje tolerancije prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece sa teškoćama u razvoju u život i rad ustanove)
- kontinuirano stručno usavršavanje kao potreba podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi

Bitne odrednice na unapređivanju programa koje odgojitelji unose u organizacijska rješenja vrtića su:

- planiranje prostora i aktivnosti utemeljenih procjenjivanju i praćenju razvoja djeteta

- formiranju i dopunjavanju i poticajno oblikovanje tzv. centara aktivnosti (kutića) kao preduvjeta slobodnog djetetovog izbora aktivnosti (npr. centar za obiteljske i dramske igre, za aktivnost građenja i konstruiranja, početnog čitanja i pisanja, likovne aktivnosti itd.).
- unapređivati različite oblike suradnje s roditeljima i njihovo uključivanje u odgojno-obrazovni proces
- živjeti i učiti prava djeteta, demokratskih vrijednosti i pluralizma

Ciljevi redovitih programa

Stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci putem:

- zadovoljavanja specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta
 - osmišljavanja aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale
 - * stvaranja kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje)
- zainteresiran, nedirektivni stav odgojitelja
- usvajanja vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju

Namjena programa

Cjeloviti razvojni programi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u vrtiću provode se za djecu od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu. U dječjem vrtiću provode se 4 – 6 poludnevni jutarnji program i 4 – 6 poludnevni popodnevni program. Vrtić djeluje u 8 odgojnih skupina, četiri jutarnje i četiri poslijepodnevne. Sve odgojne skupine su mješovite.

Način realizacije

Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikulum u ovome vrtiću podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, poticajno materijalno okruženje koje potiče dijete na igru, istraživanja, stjecanje znanja, vještina i navika.

Bitni aspekti rada su:

- stvaranje poticajnog okruženja
- individualizirani pristup
- poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
- dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća
- refleksije sa djecom i stručnjacima
- predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje i učenje novih rješenja
- usmjeravanje na važnost i zdravstveno-preventivni potencijal tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih navika

2.2. Posebni i kraći programi

2.2.1. Program predškole

Namjena programa/aktivnosti:	Program je namijenjen djeci školskim obveznicima školske godine 2020./2021. Planom upisa predviđeno je upisati 20 djece. Upisi će se provoditi tijekom veljače 2021. godine.
Cilj programa/aktivnosti:	Osigurati okružje u kojem će djeca najviše moguće razviti svoje potencijale, zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim uvjetima života, rasta i razvoja, što ga u školi očekuju.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgovornik predškolske djece (prema provedenom natječaju)
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posebna se pozornost pridaje poticajnoj organizaciji socio-pedagoškog konteksta u kojem treba osmisliti, ponuditi izbor različitih aktivnosti i igara. Program će se provoditi u Osnovnoj školi Trilj 3 puta tjedno u osnovnoj školi.
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača – svibanj 2021.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti. Refleksije sa djecom i stručnjacima.

Način vrednovanja:	Prezentacija naučenog na završnoj svečanosti za roditelje. Izrada plakata tijekom rada.

2.2.2. Suradnja s roditeljima

RADIONICE ZA RODITELJE

Teme:

1. Božićna radionica
2. Uskrsna radionica

Namjena programa/aktivnosti:	Poticati suradnju roditelja s drugim roditeljima, kao i čimbenicima odgojno- obrazovnog procesa.
Cilj programa/aktivnosti:	Cilj radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojitelji, pedagog, roditelji
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Radionice u trajanju od dva sata se realiziraju u dogovoru odgojitelja I stručnih suradnika.
Vremenik programa/aktivnosti:	Prosinac 2020. i travanj 2021.
Bitni aspekti rada:	Roditelji se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Uz to, preispituju se vrijednosti u podlozi vlastitog roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovara na druga pitanja za koja roditelji izraze interes.
Način vrednovanja:	Razgovor i prigodni aranžmani

Namjena programa/aktivnosti:	Pomoći roditeljima da uoče potrebe djece te načine kako na njih reagirati te ih zadovoljiti.
Cilj programa/aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti postojanje osnovnih ljudskih potreba i veze između njihovog zadovoljavanja i ponašanja • prepoznati vlastite načine zadovoljavanja potreba • učiniti roditelje osjetljivima za prepoznavanje oblika ponašanja kojima njihovo dijete zadovoljava svoje potrebe
Nositelji programa/aktivnosti:	Anđela Masnić
Način ostvarivanja programa/aktivnosti :	Radionica za roditelje na nivou vrtića
Vremenik programa/aktivnosti:	Travanj 2021.

Bitni aspekti rada:	Roditelji se upoznaju sa potrebama djece te načinima zadovoljavanja istih.
Način vrednovanja:	Razmjena iskustava i stavova o odgoju, zadovoljavanju djetetovih potreba i izrada plakata.

3. Moje dijete i njegove potrebe

RODITELJSKI SASTANCI

Namjena programa/aktivnosti:	Poticati suradnju roditelja s čimbenicima odgojno- obrazovnog procesa.
Cilj programa/aktivnosti:	Cilj roditeljskih sastanka je uključiti roditelje u rad vrtića, kao i odgojne skupine u kojoj boravi njihovo dijete. Također, pružanje informacija roditeljima o radu i napretku odgojne skupine, te njihovim postignutim rezultatima.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojitelji, pedagog, roditelji
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Održati tri roditeljska sastanka u toku pedagoške godine 2020./2021., prema dogovoru s odgojiteljima
Vremenik	Prosinac 2020., ožujak 2021. i lipanj 2021.

programa/aktivnosti:	
Bitni aspekti rada:	Ovisno o dnevnom redu roditeljskih sastanka roditelji će biti upoznati s Godišnjim planom rada, psihofizičkim karakteristikama djece te s obavijestima za nadolazeći period.
Način vrednovanja:	Povratna informacija roditelja, osobno vrednovanje.

2.5. Djeca s posebnim potrebama

U ovoj pedagoškoj godini u našoj ustanovi je 6 djece s posebnim potrebama. Rješenje Centra za socijalnu skrb ima jedno dijete. Djeca su integrirana u redovne programe, a prema potrebi skraćuje im se (ili produžuje) boravak u odgojnoj skupini (na temelju praćenja i procjene stručne službe). Pedagoginja i odgojitelji prate djecu tokom rujna te na temelju zajedničke procjene donose odluku o duljini boravka i načinu rada odgojitelja s djetetom. Roditelji su upućivani i savjetovani vezano za rad i napredak djeteta. Krajem rujna stručna služba će izraditi individualizirane programe za svako dijete s posebnim potrebama koje će provoditi odgojitelji.

3. ZADATCI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

1. Nastavak unapređenja i oblikovanja poticajnog materijalnog i socijalnog i vremenskog okruženja prostora skupina te realizacija oblikovanja zajedničkih prostora u funkciji igre i učenja djece. Primjena suvremenih procesa učenja djece, poticanje suradnje, timskog rada i kvalitete interakcije na svim razinama; u suradnji s lokalnom zajednicom omogućiti učenje stranog jezika – engleskog jezika.

2. stvaranje suradničkog ozračja u odgojno-obrazovnoj ustanovi i uspostavljanje partnerskih odnosa između svih sudionika odgojno obrazovnog procesa: dijete-dijete; odrasli-dijete i odrasli-odrasli;

3. osposobljavanje i osvještavanje za bolje slušanje i razumijevanje djece i bliskije povezivanje s njima;

4. nastavak projektne metoda rada s djecom (pokretanje projekata po interesu djece u vrtićkim skupinama, praćenje i dokumentiranje projekata.

3.1. Projekti na razini odgojnih skupina

Projekt – SVIJET GLAZBE U VRTIĆU

Cilj programa/aktivnosti:	Omogućiti djetetu aktivan doživljaj zvukova glazbe i pokreta te glazbenom stimulacijom poticati optimalan kognitivni i emocionalni razvoj kao i njegovu sposobnost kreativnog izražavanja.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojiteljica Ana Jurić
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	-motivirati djecu na sudjelovanje u glazbenim aktivnostima kao što su: pjevanje, igre s pokretom, ples, likovno izražavanje uz

	glazbu, sudjelovanje u glazbenoj priči...
Vremenik programa/aktivnosti:	tijekom cijele godine
Bitni aspekti rada:	-urediti prostor glazbenog centra -izraditi od prirodno neoblikovanog materijala šuškalice i dr. glazbene instrumente -susreti sa glazbenicima -slikovni materijal sa instrumentima
Način vrednovanja:	-kroz likovne radove, ples, glazbene priče

Projekt – BAJKE, PRIČE, SLIKOVNICE

Namjena programa/aktivnosti:	Razvijati interes kod djece za čitanje, slušanje te stvaranje
Cilj programa/aktivnosti:	Približiti dječiknjiževno stvaralaštvo te potaknuti razvoj mašte i kreativnosti i stvoriti naviku čitanja
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgoviteljice Tina Dukić Matea Erceg i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Stvaralačke aktivnosti vezane uz sva područja razvoja, posjet knjižnici, smišljanje vlastite priče

Vremeni programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	Bogaćenje dječjeg riječnika, razvoj mašte, kreativnosti, fine motorike i samopouzdanja
Način vrednovanja:	Interes djece za stvaralačke aktivnosti, analizom dječjih radova

Projekt – SVEMIR

Namjena programa/aktivnosti:	Omogućiti djeci spoznaju o postojanju neviđenog
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijati maštu i kreativnost, poticati na usvajanje novih saznanja
Nositelji programa/aktivnosti:	Marija Koprčina i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Različite knjige i enciklopedije, filmovi, fotografije, kaširanje Sunčevog sustava i različito stvaranje i izražavanje
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom godine
Bitni aspekti rada:	Stvarati poticajno okruženje za razvoj spoznaje i kreativnosti
Način vrednovanja:	Fotografiranje aktivnosti, zapisivanje izjava, izlaganje uradaka

Projekt : OD ODBAČENIH TKANINA I MATERIJALA DO MODNIH DETALJA

Namjena programa/aktivnosti:	-upoznati različite vrste tkanina, prikupljati tkanine, klasificirati tkanine -upoznati načine ponovnog upotrebljavanja tkanina
Cilj programa/aktivnosti:	-proširiti i obogatiti znanje o tkaninama. - skupljati stare tkanine utječući na smanjenje otpada -pokušati od stare tkanine napraviti nešto korisno i upotrebljivo - poticati kreativnost djece, istraživanje, promatranje - poticati upoznavanje, proširivanje znanja o krojačima, starim strojevima i modernim strojevima
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojiteljica Ivana Krnjača i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	-Sudjelovanje u likovnim radovima -izrada čestitki od tkanina, izrada ogrlica, narukvica, izrada modernih šešira - izrada moderne odjeće za modnu reviju - aktivnost odvajanja i kalsiranja tkanina - upoznavanje krojača - rad na strojevima za šivanje, izrada jastučića
Vrijeme provođenja programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	-Stvaranje poticajnog okruženja. - Poticati i stvarati uvjete za kreativno dječje izražavanje i stvaranje. - Uključivati nove načine stvaranja, promatranja, igre i učenja.
Način vrednovanja:	Registrator aktivnosti, slikanje, napravljeni albumu i plakati

Projekt ČUDESNA ŠUMA

Namjena programa/aktivnosti:	Proširiti dječje znanje.
Cilj programa/aktivnosti:	Usmjeravanje pozornosti na važnost šuma i njihovu ulogu na Zemlji.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgovornost Ivana Projić Guvo.
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Istraživačko spoznajne aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, životno praktične i radne aktivnosti.
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	Promatranje i upoznavanje šuma kroz četiri godišnja doba. Uočavanje promjena koje se događaju, zadovoljiti potrebu za dječjim kretanjem i boravkom na svježem zraku.
Način vrednovanja:	Pratiti interes djece za aktivnostima, analiza dječjih radova te količina znanja koje su usvojili.

PROJEKT VODA

Namjena programa/aktivnosti	Djeci omogućiti spoznaju o širem pojmu vode
-----------------------------	---

Cilj programa/aktivnosti	Upoznati djecu sa svojstvom vode, gdje se sve nalazi, njezinom uporabom te njezinom važnosti za život
Nositelji programa/aktivnosti	Marina Jukić i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti	Promatranje vode u okolini, raznovrsni pokusi, raznovrsno izražavanje i stvaranje, uključivanje roditelja...
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	Zadovoljavanje dječje potrebe za istraživanjem, učenjem i stvaranjem
Način vrednovanja:	Bilježenje anketa, fotografiranje aktivnosti, suradnja sa stručnim timom

Projekt PROMET

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje osnovnih pravila prometa (cestovnog, željezničkog, zračnog). Usvajanje neophodnog i najosnovnijeg znanja, pravila i navika o ponašanju u prometu. Obogaćivanje iskustva djece pravilnim predodžbama i doživljajima o svijetu oko sebe.
Cilj programa/aktivnosti:	Stjecanje osnovnih znanja o prometu na djeci dostupan način te osposobljavanje za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojiteljica Ivana Lagator i djeca.
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Stvaralačke aktivnosti vezane uz sva područja razvoja, posjet prometnog policajca, promatranje raskrižja, semafora i prometnih znakova tijekom aktivnog sudjelovanja u prometu.
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	Bogaćenje dječjeg riječnika, razvoj mašte, kreativnosti, fine motorike i samopouzdanja. Razvoj fine motorike šake (crtanje i izrada prometnih sredstava, izrada memory kartica, izrada makete semafora) Razvoj koordinacije preciznosti u uporabi predmetima - grupiranje, razvrstavanje, umetanje u kutije, kidanje papira – mozaik automobile. Razvoj psihomotoričkih

	<p>sposobnosti u složenim vještinama. Razvoj prostorne percepcije, stjecanje iskustva kretanjem (promatranje prometnih vozila ispred našeg vrtića i tijekom šetnje gradom). Stjecanje iskustva i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini (bilježenje i zapažanja boja na semaforu). Razvoj sposobnosti rješavanja problema (podjela uloga i zaduženja u timskom radu – policajac, pješak, vozač, anketa – iskustvo u prometu). Razvoj dječje kompetencije (pridržavanje dogovora u igri). Rrazvoj samovrednovanja (samoprocjena: uspješno sam sudjelovao u prometu ili nisam). Razvoj suradništva u skupnom radu (prikupljanje potrebnog materijala za kutić Promet. Razvoj jezika, bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novim riječima za predmete, pojave, radnje. Priče: Lopta trči ulicom, Plavi bicikl, Pješački prijelaz, Plava kutija. Zagonetke: Zebra, Svjetionik, Semafor. Igrokaz: Mak, Med, Medvjedić. Recitacije: Semafor, Lokomotiva, Promet. Razvoj glazbenog pamćenja. Pjesme: Putujemo, putujemo, Prometnik, Semafor, Poštujte naše znakove. Razvoj likovne invencije (domišljatost u izražavanju – tračnice, ulice, točkovi, izrada policijske palice).</p>
Način vrednovanja:	Interes djece za stvaralačke aktivnosti, analiza dječjih radova.

Projekt SLOVA I BROJEVI

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznati djecu s pojmom „slovo“ i „broj“. Poticati uočavanje razlike između slova i brojeva. Poticati razvijanje sposobnosti uočavanja veza između glasa i slova
Cilj programa/aktivnosti:	Poticati interes za istraživanje i igru sa slovima i

	bojevima
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgajateljica Ivana Lagator i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Stvaralačke aktivnosti vezane uz sva područja razvoja, uočavanje da su slova i brojevi svuda oko nas (u radu i u igri).
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine
Bitni aspekti rada:	Poticati razvoj fine motorike šake pri izradi različitih didaktičkih igara. Poticati psihomotoričke sposobnosti. Poticati razvijanje sposobnosti uočavanja veza između broja te simbola broja. Povezivanje brojeva s konkretnim brojem predmeta. Poticati na razvijanje operativnog mišljenja. Poticati razvoj sposobnosti rješavanja problema. Poticati razvoj pojma o sebi. Poticati razvoj pozitivne slike o sebi. Poticati razvoj samovrednovanja i samoprocjene – što mogu, što sam dobro učinio, na čemu trebam raditi da bih uspio... Poticati razvoj regulacije emocija. Poštivati suradnju i prijateljski odnos sa svojim vršnjacima, svojih prijatelja, briga za druge, posebice mlađu djecu.... Poticati sposobnost sinteze i analize glasova u riječi. Poticati razvoj jezika
Način vrednovanja:	Interes djece za stvaralačke aktivnosti, analiza dječjih radova.

3.2 Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa blagdanima, proslavama, svečanostima, posjetima i izletima.

JUTARNJA SMJENA

Svi Sveti

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece sa običajima blagdana Svih Svetih
Cilj programa/aktivnosti:	Ostvarivanje uvjeta za razvijanje svijesti o efektima socijalnih događanja u djetetovu okruženju

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Grupni razgovor, raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta
Vremenik programa/aktivnosti:	Studeni, 2020.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup
Način vrednovanja:	Likovne aktivnosti, razgovor

Jesenska svečanost

Namjena programa/aktivnosti:	Proslava vrhunca jesenskih aktivnosti
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s bogatstvom jesenskih plodova, ponavljanje svih jesenskih pjesama i recitacija, stvaranje svečanog ozračja
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Dramatizacija (posjet Bake Jesen), ukrašavanje prostora raznim jesenskim plodovima, degustacija suhog voća, sjemenka i kolača, nastup svake skupine s odabranim jesenskim pjesmama i recitacijama
Vremenik programa/aktivnosti:	Studeni, 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća
Način vrednovanja:	Refleksija I samorefleksija odgajatelja

Obilježavanje blagdana Sv. Lucije

Namjena programa/aktivnosti:	U liku sv. Lucije prepoznati plemenite osjećaje dobrote, upoznavanje s tradicijom darivanja i sadnje pšenice
Cilj programa/aktivnosti:	Obilježavanje vjerskih blagdana, poticanje na darivanje, i ukazivanje na važnost brige za druge

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Raznovrsno stvaranje i izražavanje djece, umjetničke aktivnosti (slikovnica, slušanje), darivanje slatkiša, sadnja pšenice
Vremenik programa/aktivnosti:	Prosinac 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Grupni razgovori, likovne aktivnosti

Maškare

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s tradicijom maškara, omogućiti djetetu radost I veselje prerusavanjem I identifikacijom s onim što želi biti
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijanje mašte, prihvaćanje različitosti, njegovanje tradicije, usvajanje novih pojmova, poticanje djece na uživanje u druge uloge
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Životno praktične i radne (izrada maski), kostimiranje, umjetničke, raznovrsno izražavanje i stvaranje
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača 2021.
Bitni aspekti rada:	Predlaganje novih mogućnosti za igru I stvaranje, poticanje I stvaranje uvjeta za dječju kreativnost, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Pregledavanje snimki I fotografija s maskembala, promatranje dječjih reakcija

Valentinovo

Namjena programa/aktivnosti:	Pričom o Svetom Valentinu potaknuti dijete na iskazivanje ljubavi i ljubaznosti prema bližnjima
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijati pozitivne osobine prema prijateljima, razumjeti

	poruke ljubavi
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Izrada čestitki, pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica, igra vjenčanja
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača 2021.
Bitni aspekti rada:	Poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Međusobni razgovori I dojmovi djece

Dan žena

Namjena programa/aktivnosti:	Obilježavanje Međunarodnog Dana žena
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje s pravima žena kroz povijest, razgovor o ženama u njihovom životu, izrada poklona
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Razgovor o Danu žena, čitanje priča, izrada poklona, istraživačke aktivnosti
Vremenik programa/aktivnosti:	8. ožujka 2021.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup, poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Povratna informacija od roditelja

Dan očeva

Namjena programa/aktivnosti:	Obilježavanje Dana očeva
Cilj programa/aktivnosti:	Omogućiti djetetu izražavanje njegovih osjećaja prema ocu, izrada iznenađenje za mog tatu
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Likovne aktivnosti – moj tata, poklon za tatu
Vremenik programa/aktivnosti:	19. ožujka 2021.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Plakat izjava

Dan planeta Zemlje

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece sa važnosti očuvanja okoliša
Cilj programa/aktivnosti:	poticanje brige o okolišu, poticanje djece na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje djece na samostalnost, korištenje poznatih materijala na nov način, upoznavanje djece s recikliranjem
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Izrada igračaka od otpadnih materijala, recikliranje, korištenje otpadnog materijala za likovni izričaj
Vremenik programa/aktivnosti:	Travanj, 2021.
Bitni aspekti rada:	Predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje I učenje novih rješenja
Način vrednovanja:	Izrada plakata

Rođendan vrtića

Namjena	Proslava rođendana dječjeg vrtića, proslava prvog dana proljeća
---------	---

programa/aktivnosti:	
Cilj programa/aktivnosti:	Osvještavanje djece o postojanju vrtića prije i nakon njih, isticanje važnosti čuvanja zajedničke imovine, razvoj pozitivnih stavova prema društvenoj okolini
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Rođendanska čestitka, čitanje rođendanske priče, igra po želji djece, sadnja cvijeća u dvorištu vrtića (naš poklon vrtiću), promatranje starih fotografija vrtića
Vremenik programa/aktivnosti:	Ožujak, 2021.
Bitni aspekti rada:	Poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Izrada plakata – vrtić kakav je bio I kakav će biti

Posjet Gradskoj knjižnici Trilj

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznati djecu s prostorom gradske knjižnice, I načinom posudbe knjiga te ponašanjem u knjižnici
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijati čitalačke sposobnosti, pozitivan stav prema knjizi tj. slikovnici , upoznavanje s knjižničarom kao zanimanjem
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet knjižnici
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2019./20.
Bitni aspekti rada:	Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje I izražavanje
Način vrednovanja:	Izrada plakat, dječja igra

Posjet muzeju Triljskoga kraja

Namjena	Upoznavanje djece s narodnom nošnjom, predmetima I
---------	--

programa/aktivnosti:	načinom izrade istih
Cilj programa/aktivnosti:	Jačanje ljubavi prema kulturnoj baštini, upoznavanje s načinom života naših starih
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Šetnja do muzeja i posjet
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./2021.
Bitni aspekti rada:	Predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje i otkrivanje
Način vrednovanja:	Izrada plakata, razgovori s djecom, likovni izrazi djece, promatranje interesa djece

Posjet pošti

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s ulogom pošte i načinom komuniciranja pisanim putem
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje s poštom, uočavanje načina na koji se odvijaju neki dogovoreni procesi u društvu (rad pošte i njen značaj), te važnost poznavanja svoje adrese stanovanja
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet pošti kojem prethodi pisanje pisma i slanje istog
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./21.
Bitni aspekti rada:	Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Izrada plakata, likovni izraz

Posjet policajca vrtiću

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje s policajcem kao zanimanjem, te upoznavanje djece s pravilima ponašanja u prometu
------------------------------	---

Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje s pojmovima nogostup, kolnik, gdje se koji subjekt u prometu smije kretati, ispravan i siguran način kretanja, karakteristike zanimanja
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet policajca vrtiću
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./201.
Bitni aspekti rada:	Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, refleksije sa djecom i stručnjacima
Način vrednovanja:	Izrada plakata, likovni izraz

Posjet stomatologu

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje i razbijanje straha od stomatologa
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece sa stomatologom kao zanimanjem, isticanje važnosti održavanja oralne higijene, upoznavanje sa stomatološkom opremom
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet stomatologu
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./21.
Bitni aspekti rada:	Usmjeravanje na važnost i zdravstveno – preventivni potencijal oralne higijene od najranije dobi u cilju razvijanja zdravih navika, poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Izrada plakata, likovni izraz, dječja igra

Posjet DVD- u Trilj

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s vatrogascem kao zanimanjem, te kako se ponašati u slučaju požara
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s vatrogasnom opremom, načinom

	ponašanja u slučaju požara i drugih opasnih situacija, brojem za hitne slučajeve
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet vatrogascima
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./21.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, refleksija s djecom i stručnjacima, predlaganje novih mogućnosti za učenje novih rješenja
Način vrednovanja:	Izrada plakata, likovni izraz

Završna svečanost

Namjena programa/aktivnosti:	Predstavljanje predškolaca – budućih prvaša i njihov oproštaj od vrtića kroz pjesme, recitacije I ples
Cilj programa/aktivnosti:	Poticanje djece na sudjelovanje u javnim događajima, naglašavanje slobode i radosti djetinjstva, njegovanje izražajnog jezika
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	dodjela diploma i poklončića predškolcima, zajedničko druženje roditelja, djece i odgojitelja
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj, 2021.

Posjet školi

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznati djecu s prostorom škole i učiteljima, te im olakšati prijelaz iz vrtića u školu.
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijanje pozitivnih stavova prema školi.
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina

Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Šetnja od vrtića do škole
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj, 2021.
Bitni aspekti vrada:	Stjecati znanja neophodna za polazak u školu – od ponašanja u prometu do stjecanja vještina spremnosti za školu.
Način vrednovanja:	Razgovor, dojmovi djece.

POSILIJEPODNEVNA SMJENA

Svi Sveti

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece sa običajima blagdana Svih Svetih
Cilj programa/aktivnosti:	Ostvarivanje uvjeta za razvijanje svijesti o efektima socijalnih događanja u djetetovu okruženju
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Grupni razgovor, raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta
Vremenik programa/aktivnosti:	Studenj, 2020.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup
Način vrednovanja:	Likovne aktivnosti, razgovor

Jesenska svečanost

Namjena programa/aktivnosti:	Proslava vrhunca jesenskih aktivnosti
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s bogatstvom jesenskih plodova, ponavljanje svih jesenskih pjesama i recitacija, stvaranje svečanog ozračja

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Dramatizacija (posjet Bake Jesen), ukrašavanje prostora raznim jesenskim plodovima, degustacija suhog voća, sjemenka i kolača, nastup svake skupine s odabranim jesenskim pjesmama i recitacijama
Vremenik programa/aktivnosti:	Studeni, 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća
Način vrednovanja:	Refleksija I samorefleksija odgajatelja

Obilježavanje blagdana Sv. Lucije

Namjena programa/aktivnosti:	U liku sv. Lucije prepoznati plemenite osjećaje dobrote, upoznavanje s tradicijom darivanja i sadnje pšenice
Cilj programa/aktivnosti:	Obilježavanje vjerskih blagdana, poticanje na darivanje, i ukazivanje na važnost brige za druge
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Raznovrsno stvaranje i izražavanje djece, umjetničke aktivnosti (slikovnica, slušanje), darivanje slatkiša, sadnja pšenice
Vremenik programa/aktivnosti:	Prosinac 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Grupni razgovori, likovne aktivnosti

Maškare

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece s tradicijom maškara, omogućiti djetetu radost I veselje prerušavanjem I identifikacijom s onim što želi biti
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijanje mašte, prihvaćanje različitosti, njegovanje tradicije, usvajanje novih pojmova, poticanje djece na uživljanje u druge uloge

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Životno praktične i radne (izrada maski), kostimiranje, umjetničke, raznovrsno izražavanje i stvaranje
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača 2021.
Bitni aspekti rada:	Predlaganje novih mogućnosti za igru I stvaranje, poticanje I stvaranje uvjeta za dječju kreativnost, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Pregledavanje snimki I fotografija s maskembala, promatranje dječjih reakcija

Valentinovo

Namjena programa/aktivnosti:	Pričom o Svetom Valentinu potaknuti dijete na iskazivanje ljubavi i ljubaznosti prema bližnjima
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijati pozitivne osobine prema prijateljima, razumjeti poruke ljubavi
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Izrada čestitki, pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica, igra vjenčanja
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača 2021.
Bitni aspekti rada:	Poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Međusobni razgovori I dojmovi djece

Posjet Gradskoj knjižnici Trilj

Namjena programa/aktivnosti:	Posjet gradskoj knjižnici u Trilju.
Cilj programa/aktivnosti:	Pokazati djeci što je to knjižnica te kako se treba odnositi prema knjigama.

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Odlazak s djecom do gradske knjižnice te razgovor s knjižničarkom.
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020. /2021.
Bitni aspekti rada:	Poticati djecu da zavole priče u smislu razvoja sposobnosti za govorne i druge oblike komuniciranja, stvaranja i izražavanja.
Način vrednovanja:	Razgovorom, likovnim radovima i izradom slikovnice.

Posjet DVD- u Trilj

Namjena programa/aktivnosti:	Posjet vatrogascima.
Cilj programa/aktivnosti:	Razvijati djetetovu svijest o važnosti tog zanimanja te povećati svijest o opasnostima koje nam prijete od nekontroliranog paljenja vatre.
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Odlazak do DVD-a Trilj.
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj 2021.
Bitni aspekti rada:	Tijekom razgovora s vatrogascima upoznati djecu s opasnostima te kako se ponašati u slučaju požara.
Način vrednovanja:	Razgovor, likovni radovi, izrada plakata.

Posjet stomatologu

Namjena programa/aktivnosti:	Posjet stomatologu.
Cilj programa/aktivnosti:	Uočavati važnost osobne higijene za zdravlje.
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Odlazak s djecom do stomatološke ordinacije doktora Hrvoja Šakića.

Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./2021.
Bitni aspekti rada:	Prevenirati strah djece od stomatologa te ih naučiti kako pravilno prati zube i kako ih održavati zdravima.
Način vrednovanja:	Izložbom dječjih radova i razgovora.

Maškare

Namjena programa/aktivnosti:	Pokladni običaji/maškare
Cilj programa/aktivnosti:	Spoznati da ima mnogo mogućnosti za ostvarenje želja i potreba i da se može slobodno birati jedna mogućnost između drugih/ona koja najviše odgovara djetetu i da druga djeca to toleriraju.
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Razgovor o tome što bi tko želio biti. Izrada maski, igre u kutiću preodijevanja, čitanje stihova i pričanje priča, igre dosjetljivosti te organiziranje dječjeg maskenbala.
Vremenik programa/aktivnosti:	Veljača 2021.
Bitni aspekti rada:	Upoznati djecu s pokladnim običajima. Razgovarati s djetetom o strahovima, o promjenama. Simbolično ovladavati silama zla, pobjeđivati izvore svojih strahova, nesigurnosti
Način vrednovanja:	Putem likovnih radova, promatranjem, fotografiranjem, razgovorom

Dan žena

Namjena programa/aktivnosti:	Obilježavanje Međunarodnog Dana žena
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje s pravima žena kroz povijest, razgovor o ženama u njihovom životu, izrada poklona
Nositelji	Na razini odgojnih skupina

programa/aktivnosti:	
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Razgovor o Danu žena, čitanje priča, izrada poklona, istraživačke aktivnosti
Vremenik programa/aktivnosti:	8. ožujka 2021.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup, poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja:	Povratna informacija od roditelja

Dan očeva

Namjena programa/aktivnosti:	Obilježavanje Dana očeva
Cilj programa/aktivnosti:	Omogućiti djetetu izražavanje njegovih osjećaja prema ocu, izrada iznenađenje za mog tatu
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Likovne aktivnosti – moj tata, poklon za tatu
Vremenik programa/aktivnosti:	19. ožujka 2021.
Bitni aspekti rada:	Individualizirani pristup, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Plakat izjava

Rođendan vrtića

Namjena programa/aktivnosti:	Proslava rođendana dječjeg vrtića, proslava prvog dana proljeća
Cilj programa/aktivnosti:	Osvještavanje djece o postojanju vrtića prije i nakon njih, isticanje važnosti čuvanja zajedničke imovine, razvoj pozitivnih stavova prema društvenoj okolini
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Rođendanska čestitka, čitanje rođendanske priče, igra po želji djece, sadnja cvijeća u dvorištu vrtića (naš poklon vrtiću),

	promatranje starih fotografija vrtića
Vremenik programa/aktivnosti:	Ožujak, 2021.
Bitni aspekti rada:	Poticanje I stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti, stvaranje poticajnog okruženja
Način vrednovanja:	Izrada plakata – vrtić kakav je bio I kakav će biti

Dan planeta Zemlje

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznavanje djece sa važnosti očuvanja okoliša
Cilj programa/aktivnosti:	poticanje brige o okolišu, poticanje djece na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje djece na samostalnost, korištenje poznatih materijala na nov način, upoznavanje djece s recikliranjem
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Izrada igračaka od otpadnih materijala, recikliranje, korištenje otpadnog materijala za likovni izričaj
Vremenik programa/aktivnosti:	Travanj, 2021.
Bitni aspekti rada:	Predlaganje novih mogućnosti za igru, stvaranje, promatranje, otkrivanje, traženje I učenje novih rješenja
Način vrednovanja:	Izrada plakata

Namjena programa/aktivnosti:	Poticati djecu na razlikovanje domaćih životinja
Cilj programa/aktivnosti:	Stvaranje spoznaje o domaćim životinjama, njihovoj prehrani te brizi koju one iziskuju
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet obližnjoj farmi u Trilju

Posjet farmi domaćih životinja

Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom proljeća 2021.
Namjena	
Program/aktivnosti:	Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti
Način vrednovanja programa/aktivnosti:	Razgovori djece sa zainteresiranim poštarima

Posjet pošti

Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Posjet obližnjoj pošti u Trilju
Vremenik programa/aktivnosti:	Tijekom pedagoške godine 2020./2021.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje uvjeta za različite aktivnosti
Način vrednovanja:	Razgovor o posjeti

Završna svečanost

Namjena programa/aktivnosti:	Predstavljanje predškolaca – budućih prvaša i njihov oproštaj od vrtića kroz pjesme, recitacije I ples
Cilj programa/aktivnosti:	Poticanje djece na sudjelovanje u javnim događajima, naglašavanje slobode i radosti djetinjstva, njegovanje izražajnog jezika
Nositelji programa/aktivnosti:	Na razini odgojnih skupina
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	odjela diploma i poklončića predškolicima, zajedničko druženje roditelja, djece i odgojitelja
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj 2021.

Obilježavanje važnih datuma i izleta na nivou dječjeg vrtića

Dan sjećanja na Vukovar

Namjena programa/aktivnosti:	Upoznati djecu sa Gradom herojem – Vukovarom, sa žrtvom koju je taj grad podnio u Domovinskom ratu.
------------------------------	---

Cilj programa/aktivnosti:	Djeci približiti važnost značenja grada Vukovara
Nositelji programa/aktivnosti:	Svi odgojitelji sa svojom odgojnom skupinom
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Svaka odgojna skupina za sebe će zapaliti svijeću na groblju ispred spomenika Sv. Mihovilu
Vremenik programa/aktivnosti:	Uoči dana 18.11.2020.
Bitni aspekti rada:	Poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti. Dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća.
Način vrednovanja:	Izrada prigodnih svijeća i razgovor o Vukovaru.

Sveti Nikola

Planirani broj djece: sva djeca vrtića

Namjena programa/aktivnosti:	Razvijati kod djece blagdanski duh
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznavanje sa Sv. Nikolom, zaštitnikom putnika i male djece

Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojitelji
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Obilježavanje unutar odgojnih skupina
Vremenik programa/aktivnosti:	Prosinac 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja, poticanje i stvaranje uvjeta za dječje aktivnosti.
Način vrednovanja:	Razgovor o S. Nikoli

Božićna priredba

Namjena programa/aktivnosti:	Stvoriti blagdansko ozračje.
Cilj programa/aktivnosti:	Stvaranje božićnog ugođaja.
Nositelji programa/aktivnosti:	Odgojitelji, ravnatelj, pedagog i djeca
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Božićna priredba djecu vrtića, na razini smjena, a unutar odgojnih skupina
Vremenik programa/aktivnosti:	Prosinac 2020.
Bitni aspekti rada:	Stvoriti poticajno okruženje pogodno za razvoj i istraživanje novih znanja.
Način vrednovanja:	Osobno zadovoljstvo svih sudionika.

Planirani broj djece: 40

Namjena programa/aktivnosti:	Djecu upoznati sa pojmom Olimpijade, važnosti sudjelovanja na Olimpijadi.
Cilj programa/aktivnosti:	Naučiti djecu sportskom ponašanju (fair play). Također ih naučiti da je važno sudjelovati a ne pobijediti.
Nositelji programa/aktivnosti:	Svi odgojitelji, ravnateljica, pedagog
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Sudjelovanje u sportskim disciplinama na stadionu.
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj 2021.
Bitni aspekti rada:	Usmjeravanje na važnost tjelesnog vježbanja od najranije dobi, u cilju poticanja cjelokupnog psihofizičkog razvoja
Način vrednovanja:	Razgovor o sudjelovanju na Olimpijadi, izrada plakata.

Kazališne predstave

Namjena programa/aktivnosti:	Gledanje kazališne predstave, tumačenje dobra i zla.
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznati djecu s pravilima ponašanja u kino dvorani.
Nositelji programa/aktivnosti:	Kazališne kuće
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Prema ponudi kazališnih kuća, a sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji
Vremenik programa/aktivnosti:	3 x Tijekom pedagoške godine 2020./2021.
Bitni aspekti rada:	Stvaranje poticajnog okruženja za daljnje aktivnosti i rad u skupini.
Način vrednovanja:	Razgovor nakon kazališne predstave. Preuzimanje viđenih uloga.

Izlet povodom kraja pedagoške godine 2020./2021.

Planirani broj djece: sva djeca vrtića

Namjena programa/aktivnosti:	
Cilj programa/aktivnosti:	Upoznati djecu s temom izleta I posebnostima destinacije
Nositelji programa/aktivnosti:	Ravnateljica, pedagoginja i svi odgojitelji
Način ostvarivanja programa/aktivnosti:	Vožnja autobusom do određene destinacije.
Vremenik programa/aktivnosti:	Svibanj 2020.
Bitni aspekti rada:	
Način vrednovanja:	Izrada fotografija i plakata s dojmovima djece.

NAPOMENA: Sve aktivnosti su planirane sukladno trenutnoj epidemiološkoj situaciji. Ukoliko dođe do promjena vezanih uz epidemiološku situaciju te se aktivnosti budu mogle provoditi zajednički, biti će napravljene izmjene Kurikuluma.

Ravnateljica:

Ankica Lukić

Predsjednica Upravnogvijeća:

Ivana Živaljić
